



**SINERGISME
PEMIKIRAN ISLAM
KRITIS KREATIF**

DR. NOOR HISHAM MD. NAWI

SINERGISME PEMIKIRAN ISLAM KRITIS KREATIF

DR. NOOR HISHAM MD. NAWI



Universiti Malaysia
KELANTAN

Diterbitkan oleh:
PENERBIT UNIVERSITI MALAYSIA KELANTAN

Tel: 09-7717191
Faks: 09-7717182
E-mel: webmaster@umk.edu.my
Laman Web: www.umk.edu.my

Cetakan Pertama 2014

Hakcipta terpelihara.

Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan apa cara sekalipun, sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada **PENERBIT UNIVERSITI MALAYSIA KELANTAN.**

ISBN 978-967-5782-53-4

Dr. Noor Hisham Md. Nawī
Pensyarah Kanan

Jabatan Sains Kemanusiaan
Pusat Pengajian Bahasa dan Pembangunan Insaniah
Universiti Malaysia Kelantan

Reka bentuk, atur huruf dan diurus cetak oleh:

Rimbunan Ilmu Sdn. Bhd.
No.92-G,92-1,92-2, Blok 2,
Wisma Salleh Saidin,
Jalan Dwi Tasik, Dataran Dwi Tasik,
Bandar Sri Permaisuri, 56000 Kuala Lumpur.

KANDUNGAN

Prakata	vii
BAB 1 AKAL, BERFIKIR DAN ALAM PEMIKIRAN	1
• Pendahuluan	1
• Definisi Akal, Berfikir dan Pemikiran	2
• Kedudukan Akal Dalam Islam	7
• Proses dan Kemahiran Berfikir	8
• Tujuan Berfikir	9
• Akal Sebagai Sumber Pengetahuan	13
• Hubungan Akal, Roh, Qalbu Dan Nafsu	13
• Prinsip Berfikir Dalam Islam	16
• Batasan Akal Dan Pemikiran	18
• Kelemahan Dan Kekeliruan Dalam Pemikiran	19
• Rumusan	21
BAB 2 OTAK DAN HATI SERTA HUBUNGANNYA DENGAN PEMIKIRAN OPTIMUM	22
• Pendahuluan	22
• Neuron Motor	23
• Kemampuan Otak	23
• Gelombang Otak	25
• Otak Dan Pemikiran	26
• Empat Kuandran Otak	27
• Otak Dan Pemikiran Serta Hubungannya Dengan Kecerdasan Emosi (EQ) Dan Rohani (SQ)	30
• Hati Dan Pemikiran	34
• Rumusan	39

**BAB 3 PEMIKIRAN ISLAM DAN BERFIKIR
SEBAGAI SEORANG MUSLIM 40**

• Pendahuluan	40
• Tasawwur Atau Pandangan Alam Islam	40
• Sumber Pemikiran Islam	44
• Pemikiran Bersepadu	45
• Sistem Dan Aturan Pemikiran Islam	48
• Peringkat Aqidah Atau Iman	48
• Peringkat Shariat Atau Hukum	50
• Peringkat Akhlak Atau Kerohanian Atau Tasawwuf	53
• Rumusan	56

BAB 4 PEMIKIRAN KRITIS ISLAM 57

• Pendahuluan	57
• Pemikiran Kritis	60
• Definisi Dan Konsep Pemikiran Kritis	61
• Ciri-ciri Pemikiran Kritis	62
• Sifat Pemikir Kreatif	63
• Kategori Tahap Pemikiran Kritis	64
• Kelebihan Pemikiran Kritis	65
• Kekurangan Pemikiran Kritis	66
• Pemikiran Kritis Menurut Perspektif Islam	67
• Keperluan Dan Tujuan Pemikiran Islam Kritis	68
• Pemikiran Kritis Berdasarkan Pedoman Wahyu	69
• Pemikiran Kritis Dan Ijtihad	71
• Batas Dan Sempadan Pemikiran Kritis Islam	75
• Kesimpulan	77

BAB 5 PEMIKIRAN KREATIF ISLAM 78

• Pendahuluan	78
• Definisi Pemikiran Kreatif	78
• Ciri-Ciri Idea Kreatif	80
• Sifat Pemikir Kreatif	81
• Fungsi Pemikiran Kreatif	82
• Proses Menerbitkan Idea Kreatif	83
• Teknik Berfikir Kreatif	84
• Kategori Teknik Kreatif	85
• Produk Idea Kreatif	88
• Hierarki Idea Kreatif	89
• Halangan Pemikiran Kreatif	90
• Pemikiran Kreatif Menurut Perspektif Islam	91
• Konsep Kreatif Dan Kreativiti Dalam Islam	91
• Matlamat Kreatif Dalam Islam	92
• Pemupukan Kreativiti Dalam Islam	93
• Batas Dan Sempadan Pemikiran Islam Kreatif	95
• Kreativiti Vs Bidaah	97
• Rumusan	98

**BAB 6 SINTESIS KRITIS-KREATIF, FIKIR- ZIKIR
SERTA PEMIKIRAN- TINDAKAN 99**

• Pendahuluan	99
• Aplikasi Pemikiran Kritis Dan Kreatif	100
• Hubungan Pemikiran Kritis Kreatif	103
• Kesepaduan Fikir (AKAL) Dan (Zikir dan Qalbu)	107
• Berfikir Dan Bertindak	111
• Rumusan	114

BAB 7 KEPELBAGAIAN ALIRAN PEMIKIRAN UMAT ISLAM 116

- Pendahuluan 116
- Pemikiran Islam Klasik 117
- Pemikiran Islam Kini 118
- Krisis Pemikiran Dan Aliran Pemikiran Songsang 123
- Krisis Kerohanian Dan Hubungannya Dengan Aspek Pemikiran 127
- Aliran Pemikiran Dan Impaknya Dalam Kehidupan 129
- Penutup 133

BAB 8 GAGASAN PENGISLAMAN ILMU 134

- Pendahuluan 134
- Definisi Gagasan Islamisasi Ilmu 135
- Sejarah Perkembangan Islamisasi Ilmu 136
- Premis Idea Islamisasi Ilmu Moden 138
- Proses Dan Kaedah Pelaksanaan Gagasan Islamisasi 139
- Kritikan Terhadap Gagasan Islamisasi Ilmu Moden 142
- Pendokong Gagasan Islamisasi Ilmu Moden 144
- Gagasan Islamisasi Ilmu Moden : Medan Aplikasi Sinergisme
Pemikiran Islam Kritis Kreatif 146
- Penutup 149

BAB 9 MODEL PEMIKIR ISLAM KRITIS KREATIF ULUNG 150

- Pendahuluan 150
- Model Pemikiran Kritis Zaman Lampau
Imam Al- Ghazali 152
- Model Pemikiran Kreatif Zaman Lampau
Al-Khawarizmi 156
- Model Pemikiran Kritis Zaman Kontemporari
Syed Muhammad Naquib Al-Attas 159
- Model Pemikiran Kreatif Zaman Kontemporari
Tuan Guru Nik Aziz Nik Mat 163
- Penutup 168

BIBLIOGRAFI

169

PRAKATA

Segala puji dan syukur yang selayaknya bagi Allah S.W.T Tuhan sekalian alam. Selawat dan salam ke atas junjungan besar Nabi Muhammad S.A.W ahli keluarga dan para sahabatnya.

Setinggi-tinggi kesyukuran dipanjatkan kepada Allah S.W.T kerana dengan izin dan belas rahmatNya, buku ini dapat disiapkan dan dihidangkan kepada para pembaca. Buku yang terdiri daripada 9 bab ini merupakan satu lagi sambungan kepada mata rantai usaha-usaha sebelumnya untuk membangunkan umat Islam. Usaha membina semula peradaban Islam memerlukan proses tajdid dan islah secara bersepadu dan seimbang dalam semua sektor kehidupan setiap individu (rohani, intelektual, emosi dan fizikal) dan ummah (sosial, ekonomi dan politik).

Dalam konteks intelektual, kita sering berhadapan dengan dua bentuk generasi umat Islam yang tidak seimbang dari segi personalitinya hasil dari sistem pendidikan masa kini yang dipengaruhi fahaman sekularisme dan dualisme. Maka lahirlah dikotomi antara ulama dan umarak dan seumpamanya. Kesedaran sudah pun wujud tentang betapa bahayanya keadaan tersebut dan sesuatu perlu dilakukan. Namun setakat ini usaha yang dilakukan belum mencapai tahap maksimum bahkan pergerakannya menjadi semakin perlahan. Pada masa yang sama, sistem pendidikan semasa memberi tumpuan yang luar biasa terhadap aspek pemikiran kritis dan kreatif bagi menghadapi perubahan zaman yang terlalu cepat dan semakin kompleks. Namun, kebanyakan perbincangan yang dilakukan kelihatan terpisah dari konsep tasawwur Islam. Pemikiran kritis dan kreatif seolah-olah tiada kaitan langsung dengan pedoman wahyu dan petunjuk nubuwah. Lantas timbul pelbagai persoalan yang perlu dirungkaikan. Bagaimanakah seseorang muslim patut berfikir secara kritis dan kreatif? Adakah semua perkara boleh difikirkan secara kritis dan kreatif? Penulisan ini cuba merungkaikan persoalan-persoalan tersebut dengan menjadikan pedoman wahyu sebagai asas perbincangan. Adalah diharapkan semoga buku ini dapat memberi sumbangan yang bermakna kepada para pembaca khususnya kalangan para pendidik dan pendakwah serta mereka yang sentiasa mengambil berat tentang pembangunan umat Islam secara keseluruhannya.

Di kesempatan ini saya merakamkan ucapan terima kasih kepada semua yang terlibat samada secara langsung atau tidak langsung dalam penulisan ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua guru-guru yang pernah mendidik diri dan juga semua penulis karya yang menjadi bahan bacaan, telaah dan rujukan dalam usaha menyiapkan buku ini. Akhir sekali, setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada kedua ibu bapa (Ust. Md Nawī Mohamed dan Hajah Halimah Hussin) dan seluruh ahli keluarga (Mazidah Muhammad, Izzah Eimaani, Irfan Zuhdi, Iffah Ilhaami, Ismah Wijdaani dan Imtiyaz Ruhani) yang sentiasa memahami dan menyokong teguh di belakang. Wahai Tuhan, terimalah amalku, perkenankanlah doaku dan redhailah kehidupanku. Hanya kepadaMu jua aku bermunajat dan bermohon harap. Sesungguhnya Engkaulah Allah yang Maha Benar dan Maha Bijaksana.

وصلی الله علی سیدنا محمد والحمد لله رب العالمین

Dr. Noor Hisham Md. Nawī
Universiti Malaysia Kelantan
2014

BAB 1

AKAL, BERFIKIR DAN ALAM PEMIKIRAN

PENDAHULUAN

Akal adalah alat untuk manusia berfikir. Berfikir adalah kegiatan asasi manusia. Berfikir tanda manusia hidup dan wujud secara sah. Manusia yang sudah hilang fungsi akalnyā (tidak siuman) hilang status pertanggungjawaban. Bebanan taklifnyā sudah tercabut. Rasulullah s.a.w. bersabda: *“Catatan amal diangkat dari tiga orang; anak kecil hingga baligh, orang tidur hingga terbangun dan orang gila hingga sedar.”* (Hadis riwayat Abu Dawud). Jika terkena salah satu darinyā, kelayakan seseorang untuk berurusan dalam bidang ekonomi, politik dan sosial ditarik. Manusia yang terlantar sakit, tidak sedarkan diri, hidup dengan bantuan mesin pernafasan dan disahkan mati akalnyā dianggap oleh syarak sebagai meninggal dunia. Justeru, akal dan kemampuan berfikir adalah tanda kewujudan manusia.

Manusia, akal dan pemikiran tidak dapat dipisahkan. Ia adalah satu kesatuan yang diketahui oleh setiap insan. Apa yang membezakan antara manusia adalah tahap, kualiti, daya, kesanggupan, kejernihan, perkara/bahan pemikiran, kaedah dan teknik manusia berfikir. Istilah berfikir diambil dari perkataan bahasa Arab ‘fakkara’. Berfikir berkait rapat dengan fungsi akal. Manusia dianugerahkan uhan dengan akal

untuk berfikir. Akal itu secara fizikalnya dinamakan otak yang terletak di kepala manusia. Pemikiran adalah hasil dari kegiatan berfikir yang mempunyai kuasa yang amat hebat. Dengan menggunakan akal sebaik-baiknya, manusia boleh mencapai kebahagiaan hidup. Namun jika disalahgunakan, akal juga berpotensi besar untuk menghancurkan manusia itu sendiri.

Mengapakah berfikir dan pemikiran amat penting dalam kehidupan manusia? Perlukah manusia mempelajari tentang berfikir dan pemikiran sedangkan manusia berfikir setiap hari? Terdapat pelbagai jawapan yang boleh diberikan. Antaranya ialah pemikiranlah yang membezakan manusia dengan makhluk lain di muka bumi ini. Selain itu, pemikiran juga penting untuk membolehkan manusia menyelesaikan pelbagai masalah yang dihadapi dalam kehidupan seharian. Melalui pemikiran, manusia membuat perubahan dan mencetuskan kemajuan selari dengan keperluan yang semakin bertambah dan semakin berbeza.

AKAL, BERFIKIR DAN PEMIKIRAN

Akal berasal daripada bahasa Arab yang disebut *aql*. Akal secara etimologi bermakna menahan (*al-imsak*), ikatan (*al-ribat*), pembatasan (*al-hajr*), melarang (*al-nahy*) dan mencegah (*al-man'u*). Berdasarkan makna bahasa di atas, orang yang berakal adalah orang yang mampu menahan dan mengikat hawa nafsunya. Bila hawa nafsu diikat, maka datangnya akal dan rasional. Akal disebutkan dalam al-Quran sebanyak 49 kali tidak termasuk sinonimnya seperti *al-lubb* dan lain-lain. Akal diungkap hanya dalam bentuk kata kerja dan tidak ada satu pun disebut dalam bentuk kata nama.

Akal mengikut bahasa Latin ia digelar *ratio* dan dalam bahasa Sanskrit pula disebut *budi* (Endang Saifuddin 1982). Akal adalah suatu unsur dalam jiwa manusia yang berkesanggupan untuk mengerti secara teori tentang realiti alam yang mengelilinginya termasuk dirinya dan seterusnya mengubah keadaan menurut kehendaknya. Menurut ahli falsafah, akal adalah *substance* yang menerima realiti benda tetapi bebas dari benda. Akal juga adalah fakulti yang menerima dan mencapai ilmu. Para ulama berbeza pendapat mengenai definisi akal dan hakikatnya. Al-Ghazali dalam kitabnya *Ihya Ulumuddin* menjelaskan bahawa perkataan akal digunakan untuk empat pengertian.

Pertama: Akal sebagai sifat yang membezakan manusia dari haiwan, yang memberinya persediaan untuk menerima teori-teori ilmu dan mengatur cara berfikir. Akal ini bagaikan cahaya di dalam kalbu yang dalam terang dan melaluinya, manusia sanggup mengenal segala-segalanya.

Kedua: Akal ialah pengertian yang terbit pada kanak-kanak dalam lingkungan usia *mumayyiz* yang dapat membezakan antara yang *jaiz* (harus) dan yang mustahil.

Ketiga: Akal ialah ilmu yang diperolehi dari ujian dan pengalaman. Orang yang melalui pengalaman pada kebiasaannya dikatakan berakal.

Keempat: Akal ialah kekuatan naluri yang tumbuh menjadi kesanggupan untuk mengenali akibat dari segala perbuatan dan sanggup pula mengendalikan nafsu kelazatan segera dan dapat menguasainya. Apabila berhasil, maka orang ini dinamakan berakal.

Yang pertama adalah sumber dan akar manakala yang kedua ialah dahan utama. Yang ketiga adalah ranting kerana dengan kekuatan naluri dan kecerdasannya, manusia memperoleh pengalaman. Dan yang keempat adalah buah yang bernas dan inilah tujuan yang terakhir. Yang pertama dan kedua diperolehi secara tabii, sedangkan yang ketiga dan keempat harus dicapai dengan *kasab* (usaha). Yang diperolehi secara alamiah inilah yang dimaksud dalam sabda Nabi S.A.W.: *Tidaklah ada makhluk Allah 'Azza wa Jalla yang diciptakan-Nya, lebih mulia kepada-Nya, daripada 'aql* (Riwayat al-Tirmizi dan al-Hakim – dha'if). Ini kerana dalam akal telah tersedia *nur ilahiyyah*. Yang diperolehi dengan usaha-kasab pula adalah sebagaimana yang dimaksud dengan sabda Nabi s.a.w. : *Jika manusia mendekatkan diri kepada Tuhan dengan pintu-pintu kebaikan dan amal-amal salih, maka anda dengan akal anda* (riwayat Abu Nu'aym dalam al-Hilyah dari hadith 'Ali – dha'if). Ini kerana dengan usaha-kasab, akal dapat mencari ilmu dan kebenaran dan dengan itu, ia memandu ke arah mendekatkan diri kepada Allah.